



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Edukacja informacyjna i źródłowa

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Przedmioty ogólnouczelniane <b>Specjalność</b> – <b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Biologii <b>Poziom studiów</b> Studia pierwszego stopnia <b>Forma studiów</b> Studia stacjonarne <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/23 <b>Kod zajęć</b> UAMPOGS.A1N.6286135809c7f.22 <b>Języki wykładowe</b> Polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty nieprzypisane	
<b>Koordynator zajęć</b>	Żaneta Szerksznis	
<b>Prowadzący zajęcia</b>		
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> Szkolenie: 5, Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 0

#### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie studentów do samodzielnego poruszania się w różnych środowiskach informacyjnych, a w szczególności w systemie informacyjno-bibliotecznym UAM. Uświadomienie studentom własnych potrzeb informacyjnych w tym zakresie. Zdobywanie umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji w zasobach bibliotek i jej selekcjonowanie wraz z krytyczną oceną źródeł, aż do uzyskania umiejętności efektywnego korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego UAM. Zapoznanie studentów ze źródłami informacji, w tym stosującymi nowoczesne narzędzia, przydatne w tworzeniu bibliografii. Poprawne sporządzanie bibliografii w celu napisania pracy licencjackiej.

#### Wymagania wstępne

Umiejętność zdalnego komunikowania się przez platformę Moodle UAM lub wybranych aplikacjach MS Office

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy – Student zna i rozumie:</b>			
W1	wspólne cechy i różnice systemu bibliotecznoinformacyjnego uczelni (Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, biblioteki wydziałowe)		Prezentacja multimedialna
W2	zasady korzystania z czytelni i wypożyczalni, z zasobów elektronicznych oraz otwartych projektów cyfrowych UAM		Prezentacja multimedialna
W3	typy źródeł informacji w bibliotekach		Prezentacja multimedialna
W4	wszystkie usługi bibliotek UAM		Prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności – Student potrafi:</b>			
U1	korzystać z konta bibliotecznego, wykorzystując pełne jego możliwości		Prezentacja multimedialna
U2	wyszukiwać i gromadzić materiał do realizacji zajęć, niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów		Prezentacja multimedialna
U3	korzystać ze źródeł informacji tradycyjnej i elektronicznej, w tym z zasobów dostępnych zdalnie dla studentów UAM oraz w otwartych projektach cyfrowych		Prezentacja multimedialna
U4	poprawnie sporządzić bibliografię dla tworzonej pracy licencjackiej przy pomocy programów bibliograficznych		Prezentacja multimedialna
U5	korzystać z usług oferowanych przez biblioteki (np. zamawia lub pobiera kopie do własnego użytku) z poszanowaniem praw autorskich		Prezentacja multimedialna
<b>Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:</b>			
K1	autonomicznego wyszukiwania informacji i literatury, gromadzenia materiałów, niezbędnych do optymalnego realizowania toku studiów		Prezentacja multimedialna
K2	krytycznej oceny źródeł informacji		Prezentacja multimedialna
K3	sporządzenia bibliografii w pracy licencjackiej		Prezentacja multimedialna

K4	zapobiegania zjawisku plagiatu		Prezentacja multimedialna
----	--------------------------------	--	---------------------------

#### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	System biblioteczno-informacyjny UAM: charakterystyka cech wspólnych i różniących Bibliotekę Uniwersytecką w Poznaniu i biblioteki wydziałowe podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego Uniwersytetu systemu bibliotecznoinformacyjnego zasady i regulamin korzystania ze zbiorów bibliotecznych konto czytelnika oraz korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, charakterystyka konta, podstawowe zasady zamówienia, prolongaty, rezerwacji, dostęp zdalny do licencjonowanych zasobów naukowych UAM	W1, W2, W4, U1	Szkolenie
2.	Wyszukiwanie i zamawianie książek, czasopism. Charakterystyka katalogów bibliotecznych. wyszukiwarka zasobów naukowych UAM katalog biblioteczny online UAM najważniejsze katalogi online w Polsce, np.: Biblioteki Narodowej, Katalog KaRo (Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich)	U1, U2, U3	Szkolenie
3.	Warsztat naukowy studenta: praktyczne wskazówki dotyczące strategii poszukiwania literatury: wyszukiwanie tematyczne, proste, logiczne, zaawansowane w katalogu online oraz w wyszukiwarce zasobów naukowych UAM z użyciem operatorów boolowskich wyszukiwanie literatury do zajęć i prac dyplomowych w zdalnych zasobach naukowych UAM (otwartych i licencjonowanych, dziedzinowych bazach danych, e czasopismach, e-książkach, bibliotekach wirtualnych, repozytoriach)	U2, U3, U5, K1, K2	Szkolenie
4.	Warsztat naukowy studenta: tradycyjne źródła informacji: bibliografie, encyklopedie, słowniki, opracowania bibliografia: rodzaje, zasady tworzenia przypisów, bibliografia załącznikowa zautomatyzowane programy do tworzenia bibliografii	W3, U4, K2, K3	Szkolenie

5.	Plagiat: definicja i konsekwencje, przykłady plagiatu, zapobieganie	W4, U5, K4	Szkolenie
----	---	------------	-----------

#### Informacje dodatkowe

<b>Forma zajęć</b>	<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>
Szkolenie	Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja
<b>Forma zajęć</b>	<b>Warunki zaliczenia zajęć</b>
Szkolenie	Zapoznanie się z 5 modułami kursu e-learningowego z zakresu Edukacji informacyjnej i źródłowej. Czynne korzystanie z możliwości systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni. Konsultacje z nauczycielem- czat, rozmowa w kanale Teams UAM, udział w grze dydaktycznej.

#### Literatura

##### Obowiązkowa

- Łozińska, Monika. Możliwości przeciwdziałania zjawisku ściągania i plagiatom wśród studentów. Przegląd Pedagogiczny. 2018, (2), s. 260–270. ISSN 1897-6557. Dostęp w Internecie: <http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-8d30cf63-be77-4866-ad05-efdda0df0757>
- Na co pozwala dozwolony użytek prywatny? Film na kanale YouTube Centrum Cyfrowego. Dostępne w Internecie: <https://www.youtube.com/watch?v=h7w3Lqw6wAQ>
- Rychlik Małgorzata, Theus Monika, Otwarty dostęp do piśmiennictwa naukowego. Przegląd funkcjonujących form – legalnych i nielegalnych, Biblioteka 2018, nr 22 (31), s.157-173. ISSN DOI: <http://dx.doi.org/10.14746/b.2018.22.9>
- Ruśc Iwona, Promocja katalogu centralnego polskich bibliotek naukowych – fanaberia czy konieczność? W. Jazdon K., red. nauk., Biblioteka naukowa: czy jeszcze naukowa? Poznań: Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu, 2018, s. 281-292. Dostępny w Internecie: <http://hdl.handle.net/10593/24323>

#### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Szkolenie	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin 5</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS 0</b>

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut